

Indonesian B – Higher level – Paper 2
Indonésien B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Indonesio B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 9 May 2017 (morning)

Mardi 9 mai 2017 (matin)

Martes 9 de mayo de 2017 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Bagian A

Tulislah antara 250–400 kata tentang salah **sat**u tugas di bawah ini.

1. Aneka kebudayaan

Anda baru-baru ini bepergian ke Indonesia untuk pertama kali, dan selama kunjungan Anda di sana, Anda mendapatkan pengalaman yang mengubah pengertian Anda tentang Indonesia dan orang-orang Indonesia. Tulislah jurnal atau diari mengenai pengalaman tersebut, dan refleksikan bagaimana dan kenapa pemikiran Anda berubah.

2. Adat dan Tradisi

Waktu Anda di Indonesia, Anda mengunjungi pameran fotografi yang menarik. Foto-foto di pameran tersebut memperlihatkan sejarah Indonesia. Tulislah email kepada guru Bahasa Indonesia Anda, menjelaskan tentang pameran ini dan dampaknya terhadap Anda.

3. Kesehatan

Walikota di kota Anda melarang adanya restoran cepat saji. Anda tidak yakin dengan peraturan yang ekstrim ini dan memutuskan untuk mewawancarai Ibu Walikota. Tulislah artikel berdasarkan wawancara Anda. Artikel ini akan diterbitkan di koran lokal.

4. Waktu senggang

Guru Anda mengajak kelas Anda untuk menonton film sejarah Indonesia dalam Bahasa Indonesia. Anda merasa bahwa film ini sangat informatif dan menyentuh. Tulislah ulasan tentang film ini untuk majalah sekolah Anda.

5. Teknologi dan pengetahuan

Anda berpartisipasi dalam debat di kelas tentang pernyataan: “Semua eksperimen/percobaan tidak boleh melibatkan pemakaian hewan.” Tulislah pidato pembukaan Anda di mana Anda setuju atau tidak setuju dengan pernyataan ini.

Bagian B

Berikan tanggapan pribadi atas pernyataan di bawah ini dan berikan alasannya. Anda bisa memakai jenis teks apa saja yang sudah Anda pelajari di kelas. Tulislah antara 150–250 kata.

6. Sudah tugas masing-masing orang untuk bertanggungjawab atas dirinya sendiri.

